



**University
of Manitoba**

**Rady Faculty of
Health Sciences**

College of Rehabilitation
Sciences P304-770 Bannatyne
Avenue Winnipeg, Manitoba
Canada R3E0W3
T: 204 789 3897
F: 204 789 3927
CORS.info@umanitoba.ca

Titre de l'affichage

Instructeur(trice) I, II ou instructeur(trice) principal(e) en thérapie respiratoire

Numéro d'offre : 37915 et 37916

Type : AMUM (UMFA)

Département : Thérapie respiratoire

Faculté : Faculté des sciences de la santé Rady

Date d'ouverture du concours : 20 juillet 2026

Date de clôture : 31 août 2026

Pour plus de renseignements, veuillez communiquer avec: Présidente du comité de sélection –
Jacquie.Ripat@umanitoba.ca

Le Département de thérapie respiratoire invite des candidatures pour deux postes à temps plein au rang d'instructeur(trice) I, d'instructeur(trice) II ou d'instructeur(trice) principal(e), à compter du 1er janvier 2027 ou à une date mutuellement convenue. L'examen des candidatures se poursuivra jusqu'à ce que les postes soient pourvus. Le rang et le salaire seront établis en fonction de l'expérience et les qualifications.

Le département recherche une personne universitaire établie ou émergente démontrant un engagement envers l'excellence en enseignement et le développement andragogique. Les candidatures exceptionnelles à tous les niveaux seront prises en considération.

Exigences

- Au moins trois (3) ans d'expérience clinique à titre de thérapeute respiratoire;
- Diplôme en thérapie respiratoire accompagné d'un baccalauréat ou diplôme universitaire en thérapie respiratoire;
- Maîtrise obtenue ou en cours;
- Admissible à l'obtention d'un permis d'exercice auprès de l'Association des thérapeutes respiratoires agréés du Manitoba (Manitoba Association of Registered Respiratory Therapists);
- Expérience démontrée dans des contextes éducatifs formels et/ou informels, notamment par la présentation d'exposés publics ou par d'autres moyens permettant de transmettre des connaissances à un public.

Les candidats pouvant démontrer les éléments suivants seront privilégiés :

- Expérience dans la conception, l'animation et l'évaluation d'activités de formation par simulation destinées aux étudiants en thérapie respiratoire et dans d'autres professions de la santé;
- Posséder les connaissances et les compétences liées à l'éducation interprofessionnelle (EIP), notamment par le développement et la mise en œuvre des expériences d'apprentissage intégrant le leadership collaboratif, les soins centrés sur les relations, la communication et le fonctionnement en équipe, la clarification et la négociation des rôles, ainsi que la gestion des différences et des désaccords au sein de l'équipes, afin d'améliorer les services de santé;
- Faire preuve d'une sensibilisation à l'évolution de la pratique professionnelle en thérapie respiratoire en intégrant les données probantes actuelles, les technologies émergentes et les

principes d'amélioration de la qualité dans l'élaboration des programmes d'études.

Les fonctions peuvent inclure l'enseignement au premier cycle, notamment sous forme de cours magistraux en présentiel, d'enseignement en ligne et à distance, ainsi que l'élaboration de programmes et de cours selon les principes andragogiques, l'évaluation, et des activités liées aux services. Les candidats retenus devront démontrer leur capacité à travailler efficacement dans un environnement collaboratif.

Le Département compte actuellement cinq (5) professeurs titulaires et en voie de titularisation à temps pleins, ainsi que six (6) instructeurs(trices). Il offre une gamme complète de cours de premier cycle en thérapie respiratoire. Pour de plus amples renseignements sur le Département, consultez la page **Respiratory Therapy (BRT) | Explore UM | University of Manitoba**.

La ville de Winnipeg

La ville de Winnipeg (www.tourismwinnipeg.com), située à la confluence des rivières Rouge et Assiniboine, est reconnue pour sa communauté dynamique, multiculturelle et sa richesse culturelle. Comptant plus de 766 000 habitants, la ville accueille des festivals de renommée internationale, des galeries et des musées, le quartier historique de l'Exchange District, La Fourche, ainsi que des secteurs de la recherche, de l'éducation et des affaires en constante croissance.

De la baie d'Hudson aux vastes terres agricoles, en passant par les villes et collectivités dynamiques, les paysages et les habitants du Manitoba (www.travelmanitoba.com) inspirent par leurs 100 000 lacs, leurs 92 parcs provinciaux, leurs vallées fluviales sinueuses et leurs ciels de prairie emblématiques.

Renseignements supplémentaires

Les thérapeutes respiratoires prennent soin de patients de tous âges, issus de toutes les communautés et de tous les horizons. Les personnes qui les forment devraient refléter cette même diversité. Nous recherchons activement des instructeurs et instructrices dont les parcours, identités et expériences vécues enrichiront l'environnement d'apprentissage et favoriseront une meilleure représentation de la diversité au sein de notre programme.

Nous encourageons particulièrement les candidatures provenant des groupes visés par l'équité, notamment :

- Les peuples autochtones;
- Les communautés racisées;
- Les femmes occupant ou aspirant à des rôles de leadership en santé;
- Les personnes 2ELGBTQ+;
- Les personnes en situation de handicap;
- Les professionnels de la santé formés à l'étranger.

Nous croyons que la diversité du corps professoral favorise des soins adaptés à la culture chez la prochaine génération de thérapeute respiratoire et contribue ultimement à l'amélioration des résultats pour les patients.

La Faculté des sciences de la santé Rady est engagée envers les principes de justice sociale, d'équité, d'accès et de participation. Elle favorise l'embauche, la promotion et l'obtention de la permanence (lorsque cela s'applique) des groupes historiquement et systématiquement marginalisés, notamment les peuples autochtones, les personnes noires, les communautés racisées, les personnes en situation de handicap ainsi que les personnes qui s'identifient comme 2ELGBTQIA+ (bispirituelles, lesbiennes, gaies, bisexuelles, transgenres, en questionnement, intersexuées, asexuelles ou ayant d'autres identités sexuelles diverses).

Une communauté inclusive, ouverte et diversifiée est essentielle à l'excellence et permet de faire entendre des voix qui ont historiquement été ignorées ou découragées. Afin de soutenir cet engagement

envers l'équité, l'accès et la participation, et en reconnaissance de la sous-représentation persistante de certains groupes, nous mettons en œuvre diverses mesures, notamment une formation sur les préjugés implicites pour tous les membres des comités d'embauche.

Nous nous efforçons également de promouvoir la diversité et la sécurité culturelle tout au long du processus de recrutement, notamment dans la composition des comités, l'établissement des listes restreintes et la tenue des entrevues.

L'Université reconnaît que les interruptions de carrière et les circonstances personnelles peuvent avoir une incidence sur le dossier de recherche d'une personne candidate. Ces situations seront soigneusement prises en compte lors de l'évaluation des candidatures.

Nous vous encourageons à vous identifier volontairement et à décrire les aspects de votre identité qui vous permettent d'apporter des perspectives, une expertise et des formes d'excellence actuellement sous-représentées dans ce rôle.

À propos de l'Université du Manitoba

L'Université du Manitoba est un moteur d'innovation, de découverte et d'avancement. Son dynamisme repose sur sa communauté universitaire — corps professoral, personnel et étudiants — dont la détermination et la curiosité contribuent à bâtir un monde meilleur.

Nos environnements d'enseignement, d'apprentissage et de travail sont enrichis de façon unique par les perspectives autochtones. Avec deux campus principaux à Winnipeg, des campus satellites partout au Manitoba et des activités de recherche menées à l'échelle internationale, l'influence de l'Université du Manitoba est véritablement mondiale.

Découvrez des avantages sociaux exceptionnels, des installations de calibre international et une communauté dynamique qui valorise la réconciliation, la durabilité, la diversité et l'inclusion. Nous sommes reconnus parmi les meilleurs employeurs du Manitoba et parmi les meilleurs employeurs du Canada en matière de diversité.

À l'Université du Manitoba, ce qui vous inspire peut tout changer.

L'Université du Manitoba est résolument engagée envers les principes d'équité, de diversité et d'inclusion et favorise les possibilités d'embauche, de promotion et de permanence (lorsque cela s'applique) pour les groupes historiquement marginalisés, notamment les peuples autochtones, les femmes, les personnes racisées, les personnes en situation de handicap et les personnes qui s'identifient comme 2ELGBTQIA+.

Si vous avez besoin de mesures d'adaptation durant le processus de recrutement, veuillez communiquer avec **UM.Accommodation@umanitoba.ca** ou composer le **204-474-7195**. Veuillez noter que ces coordonnées sont réservées aux demandes liées aux mesures d'adaptation.

Les documents de candidature, y compris les lettres de recommandation, seront traités conformément aux dispositions de la **Loi sur l'accès à l'information et la protection de la vie privée (Manitoba)**.

Veuillez noter que les curriculum vitæ seront mis à la disposition des membres participant au processus de sélection.

Pour postuler

Veillez soumettre votre candidature au lien suivant :

https://viprecprod.ad.umanitoba.ca/DEFAULT.ASPX?REQ_ID=47742

Les candidatures doivent comprendre :

- Un curriculum vitæ;
- Une déclaration de positionnalité;
- Les coordonnées de trois personnes pouvant fournir des références.

La date limite de réception des candidatures est le **31 août 2026**, ou jusqu'à ce que les postes soient pourvus.

Pour obtenir de plus amples renseignements, veuillez communiquer avec la présidente du comité de sélection à **Jacquie.Ripat@umanitoba.ca**.



Posting Title: RT Instructor I, II, or Senior Instructor

Position number: 37915 and 37916

Type: UMFA

Department: Respiratory Therapy

Faculty: Rady Faculty of Health Sciences

Posting start date: July 20, 2026

Posting close date: August 31, 2026

For more information, please contact: Search Committee Chair- Jacquie.Ripat@umanitoba.ca

The Department of Respiratory Therapy invites applications for two full-time appointments at the rank of Instructor I, Instructor II, or Senior Instructor, commencing January 1, 2027, or on a mutually agreed upon date. Review of applications will continue until the positions are filled. Salary and rank will be commensurate with experience and qualifications.

The Department seeks an established or emerging scholar with a commitment to excellence in teaching and andragogical development. Exceptional candidates at all levels will be considered.

Required:

- Minimum 3 years clinical experience as a respiratory therapist
- Respiratory Therapy diploma plus a bachelors degree or Respiratory Therapy degree
- Master's Degree completed or in progress
- Eligible for licensure with the Manitoba Association of Registered Respiratory Therapists
- Have demonstrated experience in formal and/or informal education settings, such as providing public presentations or other means where knowledge was translated to an audience

Preference will be given to candidates who can demonstrate the following:

- Experience with the creation, facilitation and assessment of simulation education activities for learners within respiratory therapy and across health care professions.



- Possess the skills and knowledge related to interprofessional education (IPE) by developing and implementing learning experiences that integrate collaborative leadership, relationship-focused care, team communication and functioning, role-clarification and negotiation and team differences/disagreements to enhance health care services.
- Demonstrate awareness of advancing practice within the profession of respiratory therapy by integrating current evidence, emerging technology, and quality improvement principles into curriculum development.

Duties may include undergraduate teaching, including live lecture, on-line and distance delivery formats, andragogical curriculum and course development, assessment, and service-related activities. The successful candidates will need to exhibit evidence of the ability to work in a collaborative environment.

The Department currently has 5 full-time tenured and tenure-track faculty members, and 6 Instructors, and offers a full range of undergraduate courses in Respiratory Therapy. Further information about the Department can be obtained from [Respiratory Therapy \(BRT\) | Explore UM | University of Manitoba](#)

The City of Winnipeg

The City of Winnipeg (www.tourismwinnipeg.com), located where the Red and Assiniboine Rivers meet, is recognized for its vibrant, multicultural community and diverse culture. The city, with a growing population of more than 766,000, is home to internationally renowned festivals, galleries and museums, the historic Exchange District and The Forks, and ever-expanding research, education, and business sectors. From the Hudson Bay waters, across the farmland fields, to the pulse of the cities and towns, The Province of Manitoba's (www.travelmanitoba.com) people and places - its 100,000 lakes, 92 provincial parks, winding river valleys and storied prairie skies - inspire.

Additional Information:

Respiratory therapists serve patients across every community, age group, and walk of life — and the educators who train them should reflect that same breadth. We are actively seeking instructors whose backgrounds, identities, and lived experiences contribute to a richer, more representative learning environment for our students.

We particularly welcome applications from members of equity-deserving groups, including Indigenous peoples, racialized communities, women in healthcare leadership, 2SLGBTQ+ individuals, persons with disabilities, and internationally trained clinicians. We believe that



diverse instructors model culturally responsive care for the next generation of RTs and ultimately improve patient outcomes.

The Rady Faculty of Health Sciences is committed to the social justice principles of equity, access & participation and to promoting opportunities in hiring, promotion and tenure (where applicable) for systemically marginalized groups who have been excluded from full participation at the University and the larger community including Indigenous Peoples, Black, racially marginalized communities, disabled persons and those who identify as 2SLGBTQIA+ (Two Spirit, lesbian, gay, bisexual, trans, questioning, intersex, asexual and other diverse sexual identities).

An inclusive, open and diverse community is essential to excellence and fosters voices that have been ignored or discouraged. To address the Rady Faculty of Health Sciences' commitment to equity, access, and participation, and in recognition of the underrepresentation of members of historically and currently excluded groups, we take proactive measures, including implicit bias training for all hiring panels. We strive for diversity and cultural safety throughout the hiring process (hiring panels, candidate shortlists, interviews). The University acknowledges the potential impact that Career Interruptions and Personal Circumstances can have on an applicant's record of research achievement. Measures will be taken to ensure that these leaves will be taken into careful consideration during the evaluation process.

We encourage you to self-identity aspects of your identity that position you to bring currently under-represented viewpoints, expertise and forms of excellence to this role.

The University of Manitoba is a driving force of innovation, discovery and advancement. Our momentum is propelled by our campus community – UM faculty, staff and students whose determination and curiosity shape our world for the better. Our teaching, learning and work environment is uniquely strengthened and enriched by Indigenous perspectives. With two main campuses in Winnipeg, satellite campuses throughout Manitoba, and world-wide research, UM's impact is global.

Discover outstanding employee benefits, experience world-class facilities and join a dynamic community that values reconciliation, sustainability, diversity, and inclusion. We are one of Manitoba's Top Employers and one of Canada's Best Diversity Employers. At the University of Manitoba, what inspires you can change everything.

The University of Manitoba is committed to the principles of equity, diversity & inclusion and to promoting opportunities in hiring, promotion and tenure (where applicable) for systemically marginalized groups who have been excluded from full participation at the University and the larger community including Indigenous Peoples, women, racialized persons, persons with disabilities and those who identify as 2SLGBTQIA+ (Two Spirit, lesbian, gay, bisexual, trans, questioning, intersex, asexual and other diverse sexual identities).



If you require accommodation supports during the recruitment process, please contact UM.Accommodation@umanitoba.ca or 204-474-7195. Please note this contact information is for accommodation reasons only.

Application materials, including letters of reference, will be handled in accordance with the protection of privacy provisions of "The Freedom of Information and Protection of Privacy Act" (Manitoba). Please note that the curriculum vitae will be provided to participating members of the search process.

Please apply through the following link

https://viprecprod.ad.umanitoba.ca/DEFAULT.ASPX?REQ_ID=47742

Applications must include a curriculum vitae, a positionality statement, and contact information for three references.

The closing date for receipt of applications is August 31, 2026, or until the positions are filled.

For further information, contact the Search Committee Chair at Jacquie.Ripat@umanitoba.ca